



Entrevista de Nivelación para Quinto grado año 2015.

- ✓ El día fijado para trabajar es el jueves 4 de diciembre de 14 a 17 hrs. en las áreas de Lengua y Matemática. Los niños deben asistir con su DNI, las carpetas que usaron durante el año (incluyendo las evaluaciones y trabajos prácticos), hojas en blanco, el libro de lectura y la cartuchera.
- ✓ Ese mismo día se les solicitará la fotocopia de la libreta con las calificaciones del primer y segundo trimestre, un registro de las calificaciones parciales obtenidas durante el tercer trimestre (porque aún no están terminadas las libretas) y la constancia de buena conducta emitida por el colegio de procedencia. Todo lo solicitado en este ítem es obligatorio para poder iniciar la prueba pedagógica.
- ✓ El objetivo de la entrevista de nivelación es conocer y dar a conocer a los padres los requerimientos específicos para que, de producirse vacantes, el alumno esté en condiciones de ingresar con las mismas posibilidades que el resto del grupo. Esta instancia y/o sus resultados no son eliminatorios; si bien se contempla el orden de méritos, el ingreso o no, depende de la cantidad de vacantes que se produzcan en cada grado.
- ✓ El 15 de diciembre se publicarán los resultados a partir de las 14 hs.

CONTENIDOS DE LENGUA:

- ▣ Narración, y renarración oral y escrita. Descripciones. Diálogos. Textos informativos, literarios e instructivos. Cuestionarios. Texto poético: interpretación. Metáforas, comparaciones. Uso del diccionario.
- ▣ Oraciones según la actitud del hablante.
- ▣ Diptongos. Sílabas átonas y tónicas. Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- ▣ Sustantivos comunes y propios; individuales y colectivos. Género y número. Adjetivos calificativos, gentilicios, numerales. Verbos: tiempos simples del modo indicativo. Pronombres personales.
- ▣ Sinónimos y antónimos. Familia de palabras. Prefijación y sufijación.
- ▣ Sujeto y predicado. Sujeto simple y compuesto. Predicado verbal simple.
- ▣ Uso de la coma, el punto, los dos puntos.
- ▣ Reglas ortográficas de vocabulario en uso.
- ▣ Lectura autónoma y comprensiva de consignas y textos. Pronunciación, articulación, entonación, pausas.

CONTENIDOS DE MATEMÁTICA:

- ▣ Sistema de numeración decimal: leer, escribir, comparar, ordenar, componer y descomponer números hasta 100.000. Sistema de numeración posicional: unidad, decena, centena, unidad de mil y decena de mil, centena de mil. Equivalencias. Series numéricas de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
- ▣ Sistema de numeración no posicional romano hasta el 1.000
- ▣ Algoritmos de la cuatro operaciones. Términos de las operaciones. Multiplicación por dos y tres cifras. División por dos y tres cifras. Operaciones inversas. Comprobación de operaciones. Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.
- ▣ Múltiplos y divisores. Divisibilidad por 2, 3, 5 y 6.
- ▣ Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Elaboración de enunciados.
- ▣ Fracciones: representación gráfica y en la recta numérica con cantidades continuas y discretas. Comparación. Suma y resta con fracciones homogéneas. Fracción de un número natural. Equivalencia mediante material concreto. Situaciones problemáticas. Números mixtos. Fracciones mayores, menores y equivalentes al entero. Fracciones decimales.
- ▣ El número decimal: lectura y escritura al dictado; composición, valor posicional de cada cifra. Operaciones hasta con milésimos. Multiplicación y división de un decimal por un entero. Situaciones problemáticas.
- ▣ Triángulos: construcción con útiles geométricos. Clasificación por sus lados y sus ángulos. Perímetro. Ángulos: medición, trazado y clasificación.
- ▣ Unidades convencionales de longitud: km, m, dm, cm y mm; de capacidad: kl, l, dl, cl, ml. Medidas de peso: tonelada, kg, g, dg, cg, mg. Medidas de tiempo.